



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом  
ИЭиП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
в г. Севастополе  
от 23 июня 2025 г., протокол № 78  
Председатель Ученого совета ИЭиП  
(филиал) ОУП ВО «АТиСО»

в г. Севастополе  
С.Н. Шестов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Юриспруденция (общий профиль)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

**Целью** воспитательной работы в Институте экономики и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО» в г. Севастополе (далее – Институт) является:

- 1) создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи,
- 2) формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
- 3) формирование таких базовых социально-личностных качеств выпускников Института, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям, содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию обучающихся всех направлений и форм обучения.

Исходя из поставленной цели, основными **задачами** воспитательной работы в Институте являются:

- 1) создание комфортных социальных и психологических условий воспитательной среды, способствующей формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- 2) формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей обучающихся, сотрудников и преподавателей Института, а также укрепление и развитие традиций Института экономики и права;
- 3) оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- 4) с помощью повседневных мероприятий воспитание у обучающихся высоких духовных, нравственных качеств;
- 5) формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся Института;
- 6) повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- 7) создание комфортных условий по адаптации обучающихся первого курса к вузовской жизни;
- 8) создание благоприятной среды для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие процессы в Институте;
- 9) реализация эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов академических групп;
- 10) развитие клубов и объединений обучающихся, направленных на профессиональное и личностное развитие;
- 11) формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- 12) проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, курения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма среди обучающихся;
- 13) развитие и совершенствование деятельности органов самоуправления обучающихся Института, волонтерского, правоохранительного, экологического движения;
- 14) создание в Институте условий для развития инициатив и реализации различных проектов обучающихся;
- 15) содействие обеспечению социальной защиты и психологической поддержки обучающихся Института.

### **Принципы воспитательной работы:**

- 1) уважение прав и свобод человека и гражданина, соблюдение правовых и этических норм;
- 2) патриотизм и гражданственность;
- 3) объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- 4) демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на принципе сотрудничества;
- 5) профессионализм, ответственность и дисциплина;
- 6) конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- 7) социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства Института и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- 8) вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

### **Критерии эффективности воспитательной среды Института:**

- 1) массовость участия обучающихся в мероприятиях Института и города;
- 2) качество участия обучающихся в мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и т.д.;
- 3) присутствие постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- 4) отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся и правонарушений.

Основные **направления** и формы воспитательной работы в Институте экономики и права:

- 1) Организационно-методическая и информационная работа;
- 2) Учебно-воспитательная деятельность;
- 3) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 4) Духовно-нравственное воспитание;
- 5) Профессионально-трудовое воспитание;
- 6) Спортивно-оздоровительное воспитание;
- 7) Культурно-массовое и эстетическое воспитание;
- 8) Самоуправление обучающихся;
- 9) Профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся.

## Календарный план воспитательной работы

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая и информационная работа</b>			
1.1.	Подготовка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную работу в Институте (план работы, положение о кураторах)	август-сентябрь	Зам. директора по УВР
1.2.	Подбор и назначение кураторов академических групп, подготовка приказа о назначении кураторов академических групп	август	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами
1.3.	Ознакомление обучающихся первого курса с Правилами внутреннего распорядка обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы, специалисты по УМР
1.4.	Проведение старостатов с обсуждением вопросов выполнения обучающимися учебного плана, Правил внутреннего распорядка обучающихся, информированием о новостях деятельности Института в области культурной, воспитательной, социальной деятельности	не реже 2 раз в месяц	Зам. директора по УВР, кураторы
1.5.	Подготовка и предоставление документов (отчётов, информации) в вышестоящие организации о состоянии воспитательной работы с обучающимися и о конкретных мероприятиях	в течение учебного года, по запросу	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами
1.6.	Совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы с обучающимися	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами
1.7.	Обсуждение на заседаниях директората, Ученого совета Института проблем воспитательной работы с обучающимися	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.8.	Организация и проведение собраний академических групп обучающихся с руководством Института по вопросам успеваемости, текущих мероприятий, практической подготовки и др.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, УМО
1.9.	Организация обратной связи с обучающимися	в течение учебного года, постоянно	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, зав. кафедрами
1.10.	Организация работы специалистов (медицинских работников, психологов, наркологов, работников прокуратуры, полиции, ГИБДД) в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, УМО, кураторы
1.11.	Подготовка отчетов и другой информации о воспитательной работе Института	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, заведующие кафедрами

1.12.	Систематическое освещение воспитательной деятельности на сайте Института, в группах социальных сетей Интернета, на стендах.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, начальник ИТО, кураторы
1.13.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодёжной политики, общественными организациями в реализации воспитательных задач Института	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
1.14.	Внедрение в работу Института <i>рабочей программы воспитания</i>	сентябрь	Зам. директора по УВР
<b>2. Учебно-воспитательная деятельность</b>			
2.1.	Использование в воспитании компонентов учебного процесса: чтение дисциплин «Русский язык и культура речи», «Основы российской государственности», «История России» и др.	в течение учебного года в соответствии с учебным планом	Зам. директора по УВР, преподаватели, заведующие кафедрами
2.2.	Торжественное проведение мероприятий «День знаний»	сентябрь	Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, специалисты по УВР, кураторы
2.3.	Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся, поддержание связи с родителями и их информирование о результатах учебной деятельности, посещаемости и поведении обучающихся	ежемесячно	Зам. директора по УВР, кураторы, УМО, специалисты по УМР
2.4.	Организация тематических выставок научной и учебной литературы	в течение учебного года	Заведующий библиотекой
2.5.	Проведение дней открытых дверей в Институте	в течение учебного года	Члены директората, приемная комиссия
2.6.	Анкетирование обучающихся об удовлетворенности качеством и условиями реализации основных профессиональных образовательных программ	февраль	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
2.7.	Организация и проведение недели профсоюзов: встречи с обучающимися первого курса Института, проведение тематических выставок литературы в учебной библиотеке	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, заместитель директора по УВР

<b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
3.1.	Сохранение и преумножение традиций Института и Академии, пропаганда их истории и престижности получения образования в Институте экономики и права.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.2.	Проведение бесед в академических группах о традициях Института и Правилах внутреннего распорядка обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.3.	Проведение групповых и индивидуальных бесед, кураторских часов по вопросам национальных и общечеловеческих ценностей, гражданской позиции, идеалов демократии и патриотического отношения к России	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.4.	Доведение федеральных и региональных законодательных актов о противодействии терроризму и экстремизму до организаторов воспитательной работы и обучающихся вуза	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, юрисконсульт, специалисты по УМР, кураторы
3.5.	Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.6.	Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций обучающихся, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.7.	Организация участия обучающихся в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы, председатель профсоюза
3.8.	Организация участия обучающихся в Вахтах Памяти и других мероприятиях, посвященных окончанию Второй Мировой войны	Сентябрь, в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.9.	Участие обучающихся во Всероссийской акции «День народного единства»	ноябрь	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
3.10.	Круглый стол, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Кафедра правовых дисциплин
3.11.	Участие в мероприятиях, посвященных Празднику Весны и Труда	май	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы, председатель профсоюза
3.12.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы	апрель-май	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы

<b>4. Духовно-нравственное воспитание</b>			
4.1.	Проведение групповых и индивидуальных бесед, кураторских часов по вопросам формирования духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся вуза	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
4.2.	Развитие волонтерского движения. Привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам	в течение учебного года	Кураторы
<b>5. Профессионально-трудовое воспитание</b>			
5.1.	Организация практической подготовки обучающихся с организациями по всем направлениям подготовки в соответствии с учебными планами.	в течение учебного года	УМО, заведующие кафедрами
5.2.	Подготовка и проведение «Недель кафедр» (по отдельному плану)	в течение учебного года	Заведующие кафедрами
5.3.	Встречи с практическими работниками, работодателями	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы
5.4.	Организация и проведение субботников, участие обучающихся в городских экологических акциях	в течение учебного года	Члены директората, зам. директора по УВР, кураторы
5.5.	Организация участия обучающихся в «Неделе профсоюзов»		зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели
<b>6. Спортивно-оздоровительное воспитание</b>			
6.1.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях Института и города	в течение учебного года	Преподаватели физ. культуры и спорта, кураторы
6.2.	Проведение лекций и мастер-классов по вопросам ответственного отношения к своему здоровью и повышения уровня культуры безопасности	в течение учебного года	Преподаватели физ. культуры и спорта, преподаватель БЖД, кураторы
6.3.	Освещение хода спортивных соревнований в наглядной агитации Института	в течение учебного года	Преподаватели физ. культуры, кураторы
6.5.	Проведение Дня донора	ноябрь	Преподаватели физ. культуры, кураторы
6.6.	Доведение до сведения обучающихся Приказа о запрете курения на территории Института	сентябрь, октябрь	Кураторы групп, специалисты по УМР
6.7.	Проведение бесед в формате кураторских часов на тему вреда табакокурения, употребления психотропных и одурманивающих веществ	в течение учебного года	Кураторы групп, специалисты по УМР

6.8.	Организация работы спортивных секций	в течение учебного года	Кафедра ГСиЕНД, преподаватели физ.культуры и спорта
6.9.	Организация участия обучающихся в социально-значимых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях региона.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, заместитель директора по науке и развитию, кафедра ГСиЕНД, преподаватели физ.культуры, кураторы и спорта
<b>7. Культурно-массовое и эстетическое воспитание</b>			
7.1.	Проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты»	сентябрь	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы, члены директората
7.2.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню российского студенчества, Дню воссоединения с Россией, Дню Победы и др.	в течение учебного года	Культурный организатор, заместитель директора по УВР, члены директората
7.3.	Торжественное вручение дипломов выпускникам Института	июль	Члены директората, культурный организатор
7.4.	Посещение театров, выставок, музеев города	в течение учебного года	Кураторы
7.5.	Организация работы творческих коллективов обучающихся	в течение учебного года	Культурный организатор, кураторы
<b>8. Самоуправление обучающихся</b>			
8.1.	Избрание старост учебных групп	август-октябрь, в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы
8.2.	Организация работы старост учебных групп	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы
8.3.	Организация поощрения наиболее активных обучающихся Института	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы, старостат, студенческий профком
8.4.	Работа профкома обучающихся: организация культурного досуга, спортивно-массовых мероприятий, профилактика здорового образа жизни	в течение учебного года	Профком Института



8.5.	Работа волонтерского отряда	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы, руководитель волонтерского корпуса Института
8.6.	Принятие обучающихся в члены студенческой профсоюзной организации	октябрь	Председатель первичной профсоюзной организации Института
<b>9. Профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся</b>			
9.1.	Содействие соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы
9.2.	Проведение мероприятий, бесед, лекториев (в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов) по вопросам профилактики и противодействия проявлениям терроризма и экстремизма среди обучающихся	сентябрь, в течение учебного года	Зам. директора по УВР, специалисты по УМР, кураторы